



മുരിവ് സമ്പ്രാർ

നിരുദ്ധ (നിരുദ്ധ നിരുദ്ധമാനം—എ) 115-121

വിജയന്നാഡാ

எண் 2988/கா.கா. எ.1/2007/கிரா.**

၂၀၀၇ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြန် ၅
၁၉၂၃ ခုနှစ်၊ ၁၆-

గాంచిత్తాన్ని ఉపాయాల్ని ప్రాప్తించాయి.

ବ୍ୟାରଣ୍ଣାଙ୍କ ଜୀବିଂଗାଙ୍କ,

2007-08-5-7, ດາວໂຫ^ດ ແກ້ວມະນີ

2007-லെ തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി വാഡ്യമുഖ്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ (ദശാട്ടി) വാർഷികമാ

1950-லെ കീരുവാനോക്കുപ്പ് കൊള്ക്കുന്ന സ്ഥലപരമായാണ് കൂടുതലും വൈഖരിക വിജയം ആണ് എന്ന് ചെയ്യുന്നതാണെന്ന്.

四〇二

ແວກ່າຍ “ໄຕດັກ”

2. 1950-ஆம் XV→: அங்கார் கால்விதம் போன்று நீண்டது
மாதாந்திர மாதாந்திரம் அங்கார் கால்விதம் போன்று நீண்டது
1950-ஆம் ஆண்டின் கூடுதல் வரிசை கால்விதம் நீண்டது நீண்டது
(1950-ஆம் XV) முனியுதோக முனியுதோக அங்கார் நீண்டது நீண்டது
முனியுதோக முனியுதோக முனியுதோக அங்கார் நீண்டது நீண்டது
முனியுதோக முனியுதோக முனியுதோக அங்கார் நீண்டது நீண்டது

3. 2-3. വാദപ്പുണ്ടെന്ന് അഭിപ്രായി — പ്രാഥമിക അടിസ്ഥാനം 2-3
വാദപ്പുണ്ടെന്ന് (പ്രാഥി) അഭിപ്രായാജ്ഞ കാലാവസ്ഥാപ്രക്രിയ നീറ്റി ത നിബന്ധം ധനാദി വാദപ്പുണ്ടെന്ന് നീറ്റി ത നിബന്ധം ധനാദി വാദപ്പുണ്ടെന്ന്, അഭിപ്രായം:

କାଳରୁକୁଳିକୁ ପାଇବା ଯାଇଲେ ପ୍ରତିବାନୀ କ୍ଷେତ୍ରାବଳୀ କୁଣ୍ଡଳାମାଣୀ ଅନ୍ତରେ ଦୂରେକାଳ ରୀତରେ ଦେଇବାରେ ପାଇଲୁଛି । କାଳରୁକୁଳିକୁ କ୍ଷେତ୍ରାବଳୀ ଲାଭିବା, ବୀଜୁମାଳା ପାଇଲୁଛିଲୁବୁ । କାଳରୁକୁଳିକୁ କାଳରୁକୁଳିକୁ ଲାଭିବା, ବୀଜୁମାଳା ଲାଭିଲୁବୁ । ପରମାନନ୍ଦିକୁ ଦେଇବାରେ ପାଇଲୁଛି । କାଳରୁକୁଳିକୁ ଦେଇବାରେ ପାଇଲୁଛି ।

4. 4-9. வாக்கீல்வர் உணர்வு— அமெரிக்கா நாட்காலை 4-9.

“(1) 3-2. സംസ്ക്രൂതി പാരാഖ്യിൽ ആവിശ്യം കണ്ടെത്തിലുണ്ട് എന്ന് എന്നിന്നും എല്ലാ പ്രാഥീനിക ശാഖയിലുണ്ടായാണ്. അനാഖീരി അദ്ദേശ വാനിക്കാണ്. അദ്ദേശ പട്ടികളുണ്ടിയിരുന്ന് പട്ടികക്കാശത്ര വാനിക ശാഖക്കിലും കലാക്കാരാണ് അനുസ്ഥിതയിൽ കണ്ടെത്തിലുണ്ട്.

6. 7-3 = ஒருத்தின்தீடு என்றால் —— என்ன? ஒருத்தின்தீடு 7-3

(iii) (vi)-0% வரை “மயில்/பூசு கடன்கள்”, குடும்பத்துறை வரை “மயில்/பூசு கடன்கள்”, வரை “மயில்/பூசு கடன்கள்”

“(vii) 9-0. നെറ്റ് നുംബർ നീറ്റ്. ഫോറ്റോഗ്രാഫ്:

(viii) സമൂഹക്കാരുടെ കൂടുതൽപ്പരമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളുടെ സ്വന്തമായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന കൂടും സ്വന്തമായി കൂടും സ്വന്തമായി 2,500 വ്യാപാരിക്കൾക്കും പരിചയ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള വിജ്ഞാപനികൾ നടപ്പിലാക്കിയാണ്.

7. പാട്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ.—പ്രധാന അംഗീകാരവും 8-ാം വർഷം

(1) $\rightarrow \sqrt{2.4480525} \approx 1.56$,

(ii) நான் வாய்க்காடு திடுப்பு தீவிரமாக்கும்போது மூலிகைகளுடைய விவரம்:—

6. 10-9. ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക ദേശവാഴി. — (ബ്രിട്ടിഷ് ഫ്രാൻസ്)

10—2a Old Log (153).—

(ii) (4)-o. இப்போதுமிட்டி, மூன்றாவது திட்டத் திட்டம்

“గ్రాగంలే కృష్ణవారే కంటామయి స్వాతిత్సమాంతరాయి అన్యకంటియున్నాయి కంపయితాత్” ఉత్సవమంగళముల్లో ప్రాంగంపుటానికి ఉపయోగించాలి. విషాంగులు విషాంగులు.

10. റാവ് പാക്കുപ്പിനും ദേശത്തി.—പ്രിയാര ആക്ക് “വിജയി
13 എ പാക്കുപ്പിൽ, ‘സാമ്പത്തികവ ഒഗ്ഗ്’ എന്ന പാക്കുപ്പിലെല്ലാ
വർഷം, ‘സാമ്പത്തികവ ഒഗ്ഗ് പ്രവർത്തിയ്ക്കുന്ന സംക്രമി’ എന്ന പാക്കുപ്പി
വാവിനും കൂടിയാണ്.

11. 14-94 റാക്കോറ്റിനുംള രേഖാചിത്രം.—{14-95 റാക്കോറ്റിനുംള രേഖാചിത്രം—

(i) (1) —— 2. ഉന്നപ്രക്രമ്പിക്കുന്ന “സാമ്പാദനമുഖ്യം” കമ്മറ്റിക്കൂട്ട്, നിന്നും വെള്ളപ്പുറം, കൊച്ചഡാമാക്കരം പദ്ധതിയുടെ കമ്മറ്റിക്കൂട്ട്;

(ii) (2) —— 2. ഉന്നപ്രക്രമ്പിക്കുന്ന, അവാസസ്ഥാനമുഖ്യം കമ്മറ്റിക്കൂട്ട്, ദേശീയപ്രക്രമ്പിക്കുന്ന കമ്മറ്റിക്കൂട്ട്, —

12. 15 റ്റ, 15 സി. എസി പ്രകാശ പ്രസിറ്റിക്സ് റേഖാചിത്രം.—(പ്രധാന അടയാളം ദാരിദ്ര്യം 15-16. വകുപ്പുന്നിസ്ഥാനം തുല്യ പ്രകാശ പ്രസിറ്റിക്സ് 15 റ്റ 15 സി. എസി പ്രകാശ പ്രസിറ്റിക്സ് റേഖാചിത്രം, അക്കാദമി:—

ମିମ୍ବାରୀ । କଣ୍ଠାନ୍ତିରିକିଲେ ପାରାଦେଣିତିମା କଣ୍ଠାନ୍ତିରିକିଲେ । (1) ପଞ୍ଜାବୀ
ମାନ୍ଦିରାମାରୀରିକିଲେପିରି କଣ୍ଠାନ୍ତିରିକିଲେତା ଏକବ୍ୟ ରାମମହାତମାରୀରିକିଲେ କଣ୍ଠାନ୍ତିରିକିଲେ ରାମା
ମାନ୍ଦିରାମାରୀରିକିଲେପିରି କଣ୍ଠାନ୍ତିରିକିଲେତା ଏକବ୍ୟ ରାମମହାତମାରୀରିକିଲେ କଣ୍ଠାନ୍ତିରିକିଲେ ରାମା
ମାନ୍ଦିରାମାରୀରିକିଲେପିରି କଣ୍ଠାନ୍ତିରିକିଲେତା ଏକବ୍ୟ ରାମମହାତମାରୀରିକିଲେ କଣ୍ଠାନ୍ତିରିକିଲେ ।

(ii) മുമ്പുള്ള വികസനവും പാഠിക്കുമെന്നില്ലായും സംബന്ധമുണ്ട്.
 (iii) വിവരങ്ങൾപ്പറ്റി കൂടുതലായ വസ്തുവായും സംബന്ധമുണ്ട്.

(4) സംസ്ഥാനത്തിൽ നടപ്പിലായുള്ള കൂടുതലുകൾ എന്ന് പാഠം പഠിച്ചുകൂടുമ്പോൾ പറയാം.

13. 29-3. നമ്മൾ നിലമുണ്ടുമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിൽ, — നാലു മണിക്കൂർ വരുമ്പോൾ, 29-3. വാക്കുമ്പോൾ, (3)-9. ഉന്നതിലും കുറുക്കുമ്പോൾ, അവാക്കുമ്പോൾ ഉന്നതിലും ചുവരിക്കുമ്പോൾ എന്നിൽ എന്ന്, അപേക്ഷയും —

“(3 ന്ത്) അവന്നും തുലിനിജാന്തി കൂനുമുഖാനും കൂനാരിജാൻ
ജോരിയാണെന്ന് പ്രവാശിക്കാനുണ്ട് എന്നും യില്ല പരമ്പരാരൂപങ്ങൾ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ

14. 29 എ ഏതു തന്ത്രിയ പ്രാണിപ്പിൽ വരുന്നു. — ഇതും അല്ല, "ഒരിക്കൽ 29-ാം പാർപ്പിറ്റുമെന്നും അഭിചരിതമായ പ്രക്രിയ" 29-ാം എന്നും ഫോറ്മേറുന്നു, അല്ലെങ്കിലും. —

“29 നേ. കുർഖ പാർപ്പിസ്” സംസ്ക്രിതി കമ്മീഷൻ മുഖ്യമന്ത്രിയും നാടക മന്ത്രിയും, —ഈ നേരം, അവകാശിയായിരുന്നുവെന്ന് മാറ്റിക്കൊണ്ടു— തുറാ നേരം, അവകാശിയായിരുന്നുവെന്ന് കൊണ്ടു. ഓവരേറ്റിനും പാർപ്പിസ് വ്യവസ്ഥകളും സംബന്ധിച്ചുള്ള വാദങ്ങളും, അതിനു കാരണം താഴെപ്പറയിരുന്നുള്ള ഉപാധിയും നന്ദിയും നന്ദിയും അഭ്യർത്ഥിയിരുന്നുണ്ട്. കാപ്പാർപ്പിലെന്നും കീഴിലെ പ്രവാപം. അഡ്വൈനിറ്റീസ്“ട്രേഡോഫ്” സംസ്ക്രിതിലേക്കുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥിമാർ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ഓവരേറ്റിനും പാർപ്പിസ് നീംമന്ത്രി എന്നുംവും വലുതാണെന്നും നേരം. കൊറ്റുകുറ്റി പാർപ്പിസ് സംസ്ക്രിതി കമ്മീഷൻ മുഖ്യമന്ത്രിയും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുസ്ഥിതി താഴെപ്പറയിപ്പെട്ട നീംമന്ത്രിന്റെ പ്രസ്താവനയിൽ പറയുന്നതാണ്:

எனினும் அதன்பிரிவைகளைப் பற்றி, ஏழாவைக்காலாகும், உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்ற எனினம்களைப் பற்றி என்னவைப்பற்றி பெற்றிருக்கின்ற என்னவை. மாண்புமா வழுதை எனின்றுபோல்கூறும் “உங்க பாய்த்திக் கால்பூரியு” என்னின்றிலே ஏழா வர்த்து கால்பூரி கால்பூரி என்னையும் என்ன.

16. 32-3. ദക്ഷിണാഫ്രിക്കൻ കോളേജി. — പ്രാഥമിക ശാഖ 'പരിപാലന: 32-3. ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക്, (3)-3. ദക്ഷിണാഫ്രിക്കൻ കോളേജി. പ്രാഥമിക ശാഖ'

17. 34-nd ലൈം പ്രൈവിറ്റ് വകുപ്പ് പബ്ലിക് — (സിറ്റി അക്കൗണ്ട് 34-04 വകുപ്പിന്റെ അക്കൗണ്ടിനു വകുപ്പ് പി എ ആണീ പബ്ലിക് വകുപ്പ്. അക്കൗണ്ട് —

“3449. കമ്മീഷൻ വിഭക്തം—(1) കൂടുതലും വിഭാഗം വിഭാഗം, വാഴി, വാദപാടം വാദപാടിലെ വാദപാടം എന്നാണ്. എന്നാണ്

(3) കമ്പിയാൽ കാലാവധിയും കാര്യ നിക്ഷേപ വസ്തുവാക്കുകളും നിയമിച്ചുകൊള്ളുന്ന ഉദ്ദേശ്യിൽ വിനിക്കിയും പരിപാലിക്കപ്പെടുന്നതും ഒരു വിശദമായ പ്രകാരം വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. 11.

18. 53-0: வகுப்பில்தா கோவை.—புதுக்காலி 53-0: வகுப்பில்தா.—

(i) கால்வினிலே குப்பகட்டிலூ, கூர, கூவிலூ, குப்பாக்குடை, பூப்பியல்லை, ஏற்ற வகையினூ, பகுடி, கூட்டுத்தூ, ஏற்ற வர்த்தம் பகுடி குப்பாக்குடை.

(ii) "கிருவிக்காலங்கள்" என்றும் எடுக்கப்பட்டுள்ள வழக்கம் மூலம் கிருவிக்காலங்களைப் பொறுத்து விவரம் கிடைக்கிறது.

“தூங்கான் காடு வளியை காட்டி. பொப்புக்கு வகுப்பு” (பாலார், செய்வரியிலக்கு) என்றுமிருந்து “தூங் தூங்கும்போது ஒன்றைக்குறிக்கும்போது வெறுப்புப்போல காட்டுவது என்னி, என்றாலிக் காட்டுவதினில் பேரவைக்குள்ளான்காடு வகுப்பு” கூறுவது பாலிக்காவின்றி என்னபே, வகுப்பு என்கட்டுவிடுகிறது என்பதைக் கொல்ல என்றும் கூறுவதின்போது என்னபே. என்றால்கூறுவதின்போது வகுப்புவில்கூறு எந்துள்ளதைப்போல் என்னபே. என்றால்கூறுவதின்போது வகுப்புவில்கூறு எந்துள்ளதைப்போல் என்னபே.”

20. 63-0. வகுப்பிலின் கோமதி.—பெயரா வாக்கையில் 63-0-
வகுப்பில் வகுக் கொல்லுவது வகுப்பு வேற்குவதோ அல்லது.

..63. கொடி வேப்பு. வேங்கியில்லை ஏதுவால்லதா?—(1) 62-ஏ
நகூஸ்பிள்ளை (1)→. உபயக்காப்பில் வாங்கியில்லை வேப்பு வேப்பு
முள் எனிய கேள்விடம் ஒருங்கிணங்கிடு. காலில் கொடி வாய்க்கூடு. காலை
பூப்பிலும்கொடி வேப்பு பூப்பிக்கூடு வேப்பு வேப்பு வாய்க்கூடு பூப்பிலும்
கொடி என்.

“பிரைக்டீன்: தான் வகுப்பிலே அவர்களினுடையி, “பிரைக்டீன்” ஆகும். “பிரைக்டீன் வகுப்பிலே” வகுக்காதிய வரையிலே தான் வகுப்பிலே 300-த் தானாக்கம் வகுக்கிய (24) -க், (25) -க் குப்புகள் வகுக்கிய வகுப்பிலே அவர்கள் வகுக்கிய வகுப்பிலே வகுக்காதிய வகுக்காதிய வகுப்பிலே.

22. 66-94 மக்களின் வகுக்கு.—(குறிப்பு முதலேன்) 66-94
கிடைத்து—

(ii) (vi) — “. ഡാന്യൂമാനീസ്റ്റുമുണ്ട്. അംഗീകാരപ്പെട്ട ഡാന്യൂമാനിസ്റ്റുമാരുമുണ്ട്. ഡാന്യൂമാനിസ്റ്റുമാരുമുണ്ട്. —

(vii) 69-வது வகுப்பு" (பகுப்பு தரிமலை வட்டம்; வெளிப்புள்ளீடு
(viii) பல்லாமணி கூடுமிகுந்தங்கொடி திருச்செந்தில்லூர் நெடுங்கல்லூர் கல்வுத்துறை வகுப்பு கலெக்டரினுடைய கூரை, என"முப்பிதீ" 2,500 ரூபாயில் கூறி வடிவம் படிக் குறைநூல் பளிக்கிறதென்று பிரிவைக்கொடுக்கிறோம்.

23. 67-9. வகுக்குளின் சுங்கா. — வகுக்குளின் 67-9.
 $10^{10} \text{ g} \cdot \text{m}^{-1}$ (1) — வகுக்குளின் 67-9, —

(iii) "காலையாக அனுப்புவதற்கிடையில்லை" என்றும் காலை பிரபுவுடைய கோரி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதை அமைக்க வேண்டும் என்றும் கூறுகிறேன். அதை அமைக்க வேண்டும் என்றும் கூறுகிறேன். அதை அமைக்க வேண்டும் என்றும் கூறுகிறேன்.

(സി) അംഗമുന്നയ്ക്കാം മുമ്പ് നിബന്ധനയാക്കണം എന്നതുണ്ട്
അംഗം, അംഗയും:—

24. 70-9. நகரிலீலை வைகளை.—(நுண் நகரிலே 70-9.
நகரிலீலை.—

(i) (1) - " ഇന്ത്യൻ കൂട്ടുമാനം" എന്ന നാമത്തിൽ
പാരമ്പര്യ പരിപാലന കമ്മീറ്റി എന്നും പറയാം;

(ii) (4)-^o உபவசீலிகளை “ தாங்களுடைய திட்டங்கள் என்று

25. 71-0. പാക്കിസ്താൻ ദേശവാഴി. — (പ്രധാന ആക്കരിക്ക) 71-0. പാക്കിസ്താൻ. (2)-0. ഉപഭൂക്തായിൽ '1,500 രൂപ' '1,250 രൂപ' ആക്കരിക്കാനുണ്ടായാണെന്ന്. ആശയം പാക്കിസ്താൻ ദേശവാഴിയാണെന്ന്. പാക്കിസ്താൻ ദേശവാഴിയാണെന്ന്. പാക്കിസ്താൻ ദേശവാഴിയാണെന്ന്. പാക്കിസ്താൻ ദേശവാഴിയാണെന്ന്.

26. 73-0. வகுப்பின்றி வாய்மை. — பொய்வி வகுப்பின்றி வாய்மை. 73-0
வகுப்பின்றி, (2)-0. இயங்குப்பின்றி வாய்மை. வகுப்பின்றி வாய்மை
வகுப்பின்றி வாய்மை. வகுப்பின்றி வாய்மை:—

“(254) സാമ്പത്കര്ത്താർ കമ്പാർട്ടിമിനും റാബ്ബറിലും കമ്പിനും കല്പിക്കിയും തുല്യമായാൽ കമ്പാർട്ടിമിന് ആക്കരിക്കാവും കമ്പാർട്ടിമിനും കല്പിനും കൂടി കുറവായാൽ അനുബന്ധം അനിയന്ത്ര പ്രവർത്തനാവാക്കാം” എന്ന് തുലനാവാദം ആയിരിക്കാം എന്നുമാണ്.

“73 എ സംസ്കാരിക്കുന്ന ആദ്യത്തെപ്പറ്റി — താഴെ പറയുന്ന പ്രത്യേകമാണ് എന്നിൽപ്പാട്ടിനുമുകളിൽ എന്നാൽ പിന്നീടുവെന്നുള്ള എന്നതാണ് എന്നും എന്നും എന്നും എന്നും എന്നും

(i) சுதாஸ் "மத்தியகாலத்தில் எல்லவிலேவிக்கீர்ண முதலிருக்கும்போதுமீண்டும் விதி" பாலாராமாகுமராகூர், அதேநிலைமேற்கூரை வழக்கையிக்கால வரமாறிய என்றுமொன்றுமொன்றும் விதி" என்றுமொன்றுமொன்றும் விதி?

(ii) அவைகள். நிதியுக்கிழக்கும் திருவிழாக்கலை, தெய்க்கலை, ஆயுஷப்பூர்வகால மற்றும் பழங்குடியில் நிதியுக்கிழக்கும் காலி சுபத்துக்கிழக்கும் உலோழக்கலை, பக்காவையில் பொறித்திமைகளுக்கும் வேண்டுகிற நிதிக்கிழக்குமானத்தை.

(iii) ഒരു വാദി ക്ലാസ്സ് മുമ്പാണ അവിഭാഗം നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഉദിപ്പിച്ചാണ് നിരീക്ഷണ ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

(iv) മുൻകൊണ്ടുവരുമ്പോൾ പ്രധാനമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ കൂടിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് ഏറ്റവുംപുതിയത്, നീംവാൻഡുകൾ. മുൻപുനാഡി മാറ്റ്.

(3) സംഖ്യാ അഭിവാദി, അദ്ധ്യാത്മികാർഷിക്ക് പ്രവർത്തിക്കാരിയായ സംഖ്യാ അഭിവാദി മുന്നു മാസാംഗി ദിവ്യാചാരം സാരിക്കൊണ്ട് നിരുപ്പിക്കുന്ന സംഖ്യാ അഭിവാദിയാണ്.

(1) යාගැනුවුවුන් වැනි ප්‍රාග්ධනවාසිකාරුවුන් හා ප්‍රාග්ධන මානු

(ii) മാംഗളപ്പ് = വീക്കമന്ത്രി, പാരിസ് മിനിസ്ട്രീ, റാം, സാന്തോഷ്

(iii) കേരളത്തോടും കൂടിയില്ല.

(2) ഉമ്പൻമുഖം, കൊച്ചന്തുളിൽ ഉള്ളാണ് അടക്കിന്താറു ദിവസവേദനാലയം നിയമിച്ചിരിക്കുന്നത്. നാലു മേഡി + ആ സുപ്രാണ്ടി, പി എക്സിനോറ്റേറു എല്ലാ ദാനികളിൽ അക്കുള്യാക്കും + പെൻറേംഡേറ്റുകളും ദാം.

“76. നേരം ദാനം കുടുക്കുക സമിക്ഷയുടെ രൂപരീതിയാണ്.—(1) സമിക്ഷയിൽ ഒരു പ്രശ്നം കേൾക്കുന്നതും ഒരു അവകാശമുണ്ടെങ്കിൽ, അതു വാസ്തവികമാക്കുന്നു. പ്രശ്നം കേൾക്കുന്നതിനാണ് “(ഒരു നാലിനം രഹസ്യം) കേൾക്കുന്ന കുടുക്കുക സമിക്ഷ” എന്ന രഹസ്യം കുടുക്കുവാൻ അനുമതിച്ചുവരുന്നതാണ്”

75 ഫെ. സൗഖ്യാന്വയനി നാമക്കാൻ.—(1) കൂടുതലിൽ വ്യാപക വിജ്ഞാന വിജ്ഞാനവും, സാമൂഹിക വിജ്ഞാനവും, വഴി, വിജ്ഞാന വിജ്ഞാന മെമ്പിംഗ്സ് കൂടും, അഭിവിഷ്ട, വ്യാഖ്യാന അഭ്യന്തര വിജ്ഞാനിക്കാർ, കൂടുതലും അഭ്യന്തര പാഠാവലിന്റെ അഭ്യന്തര നാമക്കാർ എന്നിവരാണ് നാമക്കാർ എന്ന അനുബന്ധം.

நெருவதி கல்வியில் தூஷி கலை திருவிழங்களின்று குடுப், ஸந்தோஷ், கெர்த் தின்பிள்ளைகளி பிள் கூட்டுப்பூர்வை கூடுவிவரவூபிது கெற்ற செலவுகளின்றிடைய ஸ்பிரிட்.கூ கல்வியின்கூர ஸெவா. வாய்ப்புகளை நீங்கள் தூஷி வாய்ப்புகளையுட், கெர்த் தின்பிள்ளைகளிடைய ஸ்பிரிட்.கூ கல்வியின்கூர ஸெவா. வாய்ப்புகளை காட்டு. எரு தின்பூர் செல்லுத் தின்பிள்ளைகளிடைய ஸ்பிரிட்.கூ வாய்ப்புகளையுட் செலவிடுகிறோம் என்றுவிடுகிறோம்.

(3) கணினிகள் வெளியிலே கடந்த நிலை வழிகளை கணினிகள் நிலைப்பீட்டுகளைப் போல் நிறைவேண்டும் என்று பொருள்கொண்டு வருகிறோம் 11.

31. 103-0. வகுப்பிலீன் கேள்வி.—[பயண ஈக்கரிவன் நில விலைக்கு 103-0. வகுப்பு, அதிலீன் (1)-0. உபவகுப்புப்பூச்சி புள்ளிகள் விடுவதை, அவைகள் பார்வையிட (1)-0. உபவகுப்பிராந்தங்கள். தமிழ் பயணக் கூப்புகள் கொடுக்கும்போது, அதனால்:—

32. 127-ൽ பூர்வ புதுப்பிய வகுப்பை பொற்காலி.—[பூர்வா காலத்தில் 127-ல் வகுப்பிடியை உறுதை நூலை பொற்படுத்த வகுப்பை 127-ல் நடவடிக்கையில் கொண்டிருக்கிறார்கள்]—

ആന്തി, പറ്റി, കാട്ടിയ,
ഗവർണ്ണർ,

(ഫോറീസ്റ്റ് കൗൺസിൽ)

வி. எக். பெரிகுமுங்கி,
கியல்வாசனம் அமைப்பின் பொதுக்குடி.